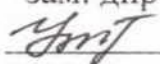


Министерство образования, науки и по делам молодежи  
Кабардино-Балкарской республики  
Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»

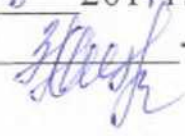
Утверждаю  
зам. директора по УПР  
 Унежева Н.Л.

Рабочая программа  
адаптационной дисциплины

**АД. 02. Психология личности и профессиональное самоопределение**

Для профессии 23.01.03 Автомеханик

Составитель - преподаватель  
Кочесокова Ф.А.

Рассмотрено на заседании МК  
Протокол № 1  
«29» 08 2014 г.  
Руководитель МК 

Министерство образования, науки и по делам молодежи  
Кабардино-Балкарской республики  
Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Унежева Н.Л.

Рабочая программа  
адаптационной дисциплины

**АД. 02. Психология личности и профессиональное самоопределение**

Для профессии 23.01.03 Автомеханик

Составитель - преподаватель  
Кочесокова Ф.А.

Рассмотрено на заседании МК  
Протокол № \_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_ -

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана на основании методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года №06-443) для профессии 23.01.03 Автомеханик и на основании решения педагогического совета от «28» августа 2017 года, протокол №1.

Организация-разработчик: ГКПОУ «КБСХК»

Разработчики:

Унежева Н.Л. ,зам. директора по УПР ,педагог высшей квалификационной категории

Кочесокова Ф.А.,педагог-психолог, педагог высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии ,протокол №1, от 28.08.2017 г.

Председатель МК — Сижажева З.Х.

Программа одобрена на заседании МК протокол №1, от 28.08.2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для профессии 23.01.03 Автомеханик

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями в области профессионального самоопределения, развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, психической регуляции поведения человека, современного состояния рынка труда, поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей специальности, а также овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
в том числе:	
- по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формирования умений.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание:</b> Предмет, задачи и содержание дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами.	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Становление личности</b>	<b>Содержание:</b> Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности. Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	<b>12</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности. 2. Заполнение матрицы выбора профессии.	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> - по овладению знаниями; - по формированию умений.	<b>1</b>
<b>Контрольная работа №1 «Становление личности»</b>		<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Психические особенности личности</b>	<b>Содержание:</b> Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Общее понятие о психических процессах. Методы диагностики профессионального отбора: бдительность в условиях монотонии, переключение внимания, помехоустойчивость, стрессоустойчивость, сложная двигательная реакция, объем внимания, реакция на движущийся объект. Психологические особенности личности инвалидов. Адаптации. Адаптация инвалидов. Влияние психологических особенностей личности инвалидов на их адаптацию.	<b>14</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Профессиональный отбор	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений.	<b>2</b>
<b>Контрольная работа №2 «Психические особенности личности»</b>		<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Неисчерпаемость человеческих</b>	<b>Содержание:</b> Общее понятие о психических свойствах личности. Общее представление о памяти. Общее представление о внимании. Способности. Основные типы связей. Индивидуальные различия в способах восприятия и понимания происходящего.	<b>10</b>



возможностей, ведущих к профессиональному успеху	<b>Практические занятия:</b> 1. Человеческие возможности.	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений.	2		
<b>Контрольная работа №3 «Человеческие возможности»</b>		1		
<b>Тема 1.4. Человек на рынке труда</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> Развитие производственной инфраструктуры. Автомобильный транспорт. Менеджмент на автодорожном транспорте. Контрактные связи. Малый бизнес. Иностраннные инвестиции. Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Занятость населения. Безработица. Высшие учебных заведений, условия приема и обучения студентов.	16		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение изменений состава профессий и специальностей на одном из предприятий за последние пять лет. 2. Составление резюме. 3. Составление плана профессиональной карьеры	6		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - по овладению знаниями; - по закреплению и систематизации знаний; - по формированию умений.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
		<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>54</b>	
		<i>В том числе:</i>		
		<b>практических занятий</b>		<b>20</b>
		<b>Итого самостоятельной работы</b>		<b>7</b>
		<b>Итого максимальная нагрузка</b>		<b>81</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

1. Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Коммуникативный практикум.

2. Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

3. Технические средства обучения:

презентационный материал;

учебно-методическая документация

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. [1] Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 288 с. (электронное издание).

#### 2. Дополнительные источники:

1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер. 2016. – 583 с. (электронное издание)

[6]. Психология труда : конспект лекций. Г.Х. Боронова, Н.В. Прусова. Издательство: Эксмо, 2008 г. - 160 с.

2. [7] Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2007. 499 с

3. [8] Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой, - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 176 с.

4. Технология: Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [В.Д Сидоренко, О.П. Очинин, Н.В. Матящ]; под ред. В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2013. - 224 с.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.proftime.edu.ru>
2. <http://www.start4you.ru>
3. <http://www.rabochee-mesto.com>
4. <http://www.uzn.vrn.ru>
5. <http://www.ucheba.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного, зачета

Таблица №1

Требования к результатам освоения (должен уметь, знать)	Функциональная принадлежность оценочного средства
<b>Уметь</b>	
– применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	Практическое занятие «Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности» Практическое занятие «Заполнение матрицы выбора профессии»
– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Практическое занятие «Профессиональный отбор»
– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	Практическое занятие «Человеческие возможности»
– планировать и составлять временную перспективу своего будущего	Практическое занятие «Определение изменений состава профессий и специальностей на одном из предприятий за последние пять лет»
– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	Практическое занятие «Составление резюме» Практическое занятие «Составление плана профессиональной карьеры»
<b>Знать</b>	
– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Контрольная работа №1 «Становление личности» Дифференцированный зачет
– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	Контрольная работа №2 «Психические особенности личности» Дифференцированный зачет
– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Контрольная работа №3 «Человеческие возможности» Дифференцированный зачет
– основные принципы и технологии выбора профессии	Дифференцированный зачет

Таблица №2  
(для профессии 23.01.03 Автомеханик)

<b>Требования к результатам освоения (общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы сформированности компетенций</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка преподавателя в участии студента в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение за соблюдением технологии изготовления программного продукта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за поведением в нестандартных и нештатных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач, практического задания.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в поиске и использовании информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определение преподавателем лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателем и руководителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	Наблюдение за проявлением лидерских качеств, за самостоятельной организацией работы и качеством его выполнения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение преподавателем за процессом самообразования (использование дополнительных информационных источников), за планированием студентом повышения квалификации (выполнение работы повышенной сложности).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за соблюдением действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий, обновлением программного обеспечения.